Ética y Valores

115.

Son valores políticos:

A. 1 y 2
B. 2 y 4
C. 2 y 3
D. 2 y 5

● Des: 1.1 E.V / Compt.: Identidad y sentido de pertenencia / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

RESPONDE LAS PREGUNTAS 116 Y 117 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

EL SERVICIO A LA COMUNIDAD

En el ámbito de los valores humanos, se conoce como "servicio" a la cualidad, capacidad e intención permanente que tiene un ser humano de ayudar, consolar y ver felices a sus semejantes, sean conocidos o no.

116. De las siguientes acciones, ¿cuál corresponde a un VERDADERO servicio a la comunidad?

A. El servicio voluntario del cuerpo de bomberos de Colombia, porque no es remunerado.
B. El servicio militar obligatorio, porque es un servicio a la patria no remunerado.
C. El servicio social estudiantil obligatorio, porque es un servicio no remunerado.
D. El servicio de consultorio jurídico obligatorio, porque es un servicio no remunerado.

● Des: 1.2 E.V / Compt.: Identidad y sentido de pertenencia / Comp.: Crítica

117. Para que un servicio social tenga el sentido de un valor verdadero es necesario que pretenda

A. ayudar a los demás, sean conocidos o no.
B. ser desinteresado y que no busque gratificación.
C. ver felices a los semejantes.
D. consolar a los demás, sean conocidos o no.

● Des: 1.2 E.V / Compt.: Identidad y sentido de pertenencia / Comp.: Dialógica

118. Para aprender a convivir deben cumplirse determinados procesos, que, por ser constitutivos de toda convivencia democrática, su ausencia dificulta (y obstruye) su construcción:

- Interactuar (intercambiar acciones con otro/s).
- Interrelacionarse (establecer vínculos que implican reciprocidad).
- Dialogar (fundamentalmente ESCUCHAR, también hablar con otro/s).
- Participar (actuar con otro/s).
- Comprometerse (asumir responsablemente las acciones con otro/s).
- Compartir propuestas.
- Discutir (intercambiar ideas y opiniones diferentes con otro/s).
- Disentir (aceptar que mis ideas –o las del otro/s– pueden ser diferentes).
- Acordar (encontrar los aspectos comunes; implica pérdida y ganancia).
- Reflexionar (volver sobre lo actuado, lo sucedido. "Producir Pensamiento" – conceptualizar sobre las acciones e ideas).

Una forma apropiada para fortalecer a nivel escolar los procesos mencionados, es promover

A. espacios de participación de todos los miembros de la comunidad educativa.
B. foros y discusiones para que los estudiantes aprendan a compartir sus ideas.
C. jornadas pedagógicas donde los profesores puedan compartir sus ideas.
D. encuentros de padres de familia donde todos puedan participar.

● Des: 2.1 E.V / Compt.: Sentido crítico / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

RESPONDE LAS PREGUNTAS 119 Y 120 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

LA REALIDAD DE LAS PANDILLAS EN COLOMBIA

En Colombia existen alrededor de 550 pandillas. Bogotá tiene cerca de 150; Barranquilla, 112; Cali, 106; Medellín, 92 y Bucaramanga, 50. Sus actividades principales son sicariato, microtráfico de estupefacientes, trata de mujeres, hurto de vehículos y atracos. San Andrés, que tiene solo 26 kilómetros cuadrados y un poco más de 75.000 habitantes, tiene 16 pandillas que asedian a la población. Aunque siempre han existido, las autoridades están preocupadas por el aumento de ese flagelo. Los casos más sonados han sido los de un asalto de 10 pandilleros a un bus de Transmilenio en el que todos los pasajeros fueron robados. Igualmente, un ataque a 30 ciclistas que tuvieron que entregar hasta los tenis.

Fuente: Revista Semana. La realidad sobre pandilla en Colombia

119. Analizando la realidad planteada en el texto, el factor ético que contribuiría a disminuir el índice de pandillas en Colombia es:

A. Dar posibilidades económicas a los jóvenes para que eviten estos actos.
B. Que el Estado proporcione más empleo a los jóvenes.
C. Dar prioridad a los intereses sociales antes que a los personales.
D. Permitir la ayuda internacional para sacar a los jóvenes de estas realidades.

● Des: 2.2 E.V / Compt.: Sentido crítico / Comp.: Crítica

120. Ser parte de un grupo de pandillas representa un comportamiento antiético porque los actos realizados por estas

A. siembran terror en las ciudades.
B. generan odios y rencores.
C. son un atentado al bien común.
D. infringen todas las reglas de convivencia social.

● Des: 2.2 E.V / Compt.: Sentido crítico / Comp.: Dialógica

RESPONDE LAS PREGUNTAS 121 Y 122 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

El incumplimiento de las normas

Con frecuencia leemos y escuchamos noticias como:

1. Un porcentaje de los accidentes de tránsito se produce por el incumplimiento de las normas de tránsito.
2. Un porcentaje de los adolescentes que pierden su vida en las calles tiene que ver con el incumplimiento del código de infancia y adolescencia.
3. Se cierran centros de salud por incumplimiento de normas de salud.
4. Se suspenden obras por el incumplimiento de normas de construcción.

121. Desde el punto de vista ético, las normas se incumplen esencialmente en distintos contextos porque son

A. muchas y se hacen imposibles de cumplir.
B. agobiantes y quitan la libertad de las personas.
C. agobiantes y restringen la libertad de las instituciones.
D. indispensables, pero no se tiene conciencia de sus beneficios.

● Des: 3.1 E.V / Compt.: Formación ciudadana / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

122. Un problema social que incide en el incumplimiento de normas a nivel institucional en Colombia es que muchas normas

A. están formuladas incorrectamente.
B. no son aplicables.
C. son negociables.
D. atentan contra la libertad de las personas.

● Des: 3.1 E.V / Compt.: Formación ciudadana / Comp.: Crítica

123. EL CIVISMO

En la imagen se refleja el ideal de una ciudad cívica porque todas las personas

A. pueden convivir con respeto.
B. se conocen y se comprenden.
C. se ayudan.
D. comparten.

● Des: 3.2 E.V / Compt.: Formación ciudadana / Comp.: Dialógica

los tres editores s.a.s.
Siempre cambiando, siempre mejorando